

Anregen Zum Neuen Denken In Der Krebsphilosophie

When people should go to the book stores, search opening by shop, shelf by shelf, it is in fact problematic. This is why we provide the ebook compilations in this website. It will unconditionally ease you to look guide **Anregen Zum Neuen Denken In Der Krebsphilosophie** as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you really want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be every best area within net connections. If you target to download and install the **Anregen Zum Neuen Denken In Der Krebsphilosophie**, it is unconditionally easy then, in the past currently we extend the associate to purchase and create bargains to download and install **Anregen Zum Neuen Denken In Der Krebsphilosophie** in view of that simple!

Anregen Zum Neuen Denken In Der Krebsphilosophie

Downloaded from votelittle.com by guest

CHAPMAN BRODY

Denken neu denken Haufe-Lexware

Die Veränderungen da draußen sind rasant und chaotisch: Die neue Welt prallt auf das alte Denken und es gibt einen gewaltigen Clash! Human (R)Evolution - Krieg der Werte und Generationen. Darwin ist out. Was hilft ist ein Paradigmenwechsel und zwar ohne Wenn und Aber, denn Changemanagement ist tot und Veränderung funktioniert nicht mehr. Auf ernsthafte und zugleich charmante Art zeigt Daniel Hoch wie jeder Mensch zum MINDPUNKT wird: Welche Prinzipien in Zeiten des Wandels von Kulturen, Werten und Generationen immer wichtiger werden und wie wir sie leben. Wie wir lernen, den aktuellen Wandel inklusive der umfassenden Digitalisierung und dem radikalen und enormen technischen Fortschritt in Einklang zu bringen. Daniel Hoch beschreibt den gesellschaftlichen Wandel und wie eine bereichernde Zukunft für alle Menschen entsteht. Er inspiriert mit Einblicken in sein Leben, seiner persönlichen Entwicklung und mit Momenten aus dem Leben - für das Leben. Für alle.

Systemisch leiten im Sozial- und Gesundheitswesen Diplomica Verlag

□Buchart: gattungsübergreifendes Sachbuch (Man kann erwarten, dass es das kommende Standardwerk über Denkartens wird, das es in dieser Form noch nicht gibt.) □Inhalt: Das Buch hinterfragt zunächst diejenigen Denkartens, die charakteristisch sind für unser Bildungssystem und für die heutige Intelligenz. Sie bestehen -primär aus den angeborenen Denkartens: unbewusst, emotional, intuitiv, instinktiv, -sowie sekundär aus den zivilisatorisch angelernten Denkartens: logisch, rational, analytisch, faktisch, professionell, strategisch, ökonomisch, ethisch usw. Das Buch erklärt, warum es wegen dieser alten Denkartens seit Jahrtausenden unablässig Katastrophen, Kriege, Hungersnöte und Katastrophen gibt. Aus diesen Erkenntnissen leitet das Buch Empfehlungen für ein grundlegend neues Denken ab. Das neue Denken ist notwendig, um die menschliche Intelligenz weiter zu entwickeln. Nur damit können wir katastrophale Entwicklungen vermeiden, die heute im Gange sind, wie beispielsweise Klimaentwicklung, Terrorismus, Pandemien, Artensterben, Trinkwassermangel, Autoritarismus, Cyber War, etc. Das neue Denken umfasst zwar immer noch die alten Denkartens, wird aber erweitert durch: -ein Denken über das Denken (Meta-Denken und Metakognition), -ein weitstirniges, fächerübergreifendes, vorurteilsfreies, geduldiges und findiges Denken, -weniger politisches (abendländisches, westliches) Denken, dafür mehr geotisches (erdisches) Denken, -ein hyperkulturelles Denken, -das Bewusstsein für die eigenen inneren Antreiber und Bremser, -das Achten auf die persönliche innere Stimme. Das neue Denken kommt nicht nur jedem Einzelnen von uns zugute, sondern auch allen unseren Kindern und Kindeskindern. □

Die Stadt der Zukunft Springer-Verlag

Ob ein Abgasskandal zu Kursschwankungen oder die Darstellung eines Pullovers zu Vandalismus in Südafrika führt - Krisen verlaufen eigendynamisch und sind schwer vorhersehbar. Neue Medientechnologien führen dabei zu mehr Komplexität und Vernetzung. Viele Regelwerke der Krisenkommunikation sind den Entwicklungen des Web 2.0 nicht gewachsen und ihre Überarbeitung ist dringend notwendig. Durch interdisziplinäre Verknüpfungen verschiedener Fachgebiete argumentiert Maja Störmer für eine relationale Perspektive, um Netzwerkdynamiken von Krisen gerecht zu werden. Mit handlungszentrierten Modellen sowie Empfehlungen für nachhaltige Strategien liefert sie neue Lösungsansätze.

Neue Lebenswerte brauchen wir Springer-Verlag

Was wir von Kindern lernen können Unverbildet wie unsere Kinder sind, sind sie nicht nur auf unsere Fürsorge angewiesen und nehmen bloß, nein, sie haben uns auch viel zu geben, wenn wir bereit sind, sie als eigenständige Persönlichkeiten wahrzunehmen, die zwar vieles noch nicht gelernt, aber auch vieles noch nicht verlernt haben. Dieses Buch lädt alle Eltern ein, die Beziehung zu ihren Kindern neu zu denken und darin neue Erfahrungsfelder zu erschließen. Begegnen wir unserem Kind in einer Rolle als Vater oder Mutter? Oder können wir uns dem Kind einfach als dem Menschen offenbaren, der wir sind? Was machen unsere Bewertungen und Beurteilungen und was sagen sie über uns selbst? Wenn wir unsere Kinder als Spiegel sehen, verhelfen sie uns zu Selbsterkenntnis. Müssen wir als Eltern perfekt und fehlerlos sein, oder ist es nicht viel wichtiger, dem Kind authentisch und klar gegenüberzutreten? In diesem Buch finden Eltern und alle Menschen, die für Kinder verantwortlich sind, wertvolle Anregungen und praktische Tipps, den Alltag mit Kindern liebevoller, entspannter und für beide Seiten wachstumsfördernd zu gestalten. Denn nicht nur lernen Kinder etwas von uns Erwachsenen: Auch wir Erwachsenen finden in Kindern Quellen der Freude und Inspiration! Wir finden wieder Zugang zum inneren Kind und zum unvoreingenommenen, unverbildeten Eingehen auf andere Menschen und die Welt.

Ausbildung der Pflegeberufe in Europa Schlütersche

Bridges the gap between the history and theory of twentieth-century architecture and cultural theories of modernity. In this exploration of the relationship between modernity, dwelling, and architecture, Hilde Heynen attempts to bridge the gap between the discourse of the modern movement and cultural theories of modernity. On one hand, she discusses architecture from the perspective of critical theory, and on the other, she modifies positions within critical theory by linking them with architecture. She assesses architecture as a cultural field that structures daily life and that embodies major contradictions inherent in modernity, arguing that architecture nonetheless has a certain capacity to adopt a critical stance vis-à-vis modernity. Besides presenting a theoretical discussion of the relation between architecture, modernity, and dwelling, the book provides architectural students with an introduction to the discourse of critical theory. The subchapters on Walter Benjamin, Ernst Bloch, Theodor Adorno, and the Venice School (Tafuri, Dal Co, Cacciari) can be studied independently for this purpose.

Beziehung statt Erziehung Kohlhammer Verlag

STRATEGIE-AKTIVIERUNG Dieses Buch setzt da an, wo klassische Strategie-Werke aufhören: bei der Aktivierung von Strategien. Während sich viele Management- und Business-Canvas-Bücher vor allem mit der Entwicklung von Strategien befassen, geht es in diesem Playbook um das breit getragene Wirksamwerden von Strategien und Transformationsvorhaben. Der Ansatz in diesem Buch zeigt erstmalig, wie man gesamte Organisationen „aktiviert“, d.h. sie in das Sicht- und Erlebbar machen einer Strategie nicht nur einbezieht, sondern aktiven Teil dessen werden lässt. Die Autoren Thießen und Wreschniok ergänzen ihre jahrzehntelangen Erfahrungen mit denen von Vordenkern nationaler und internationaler Unternehmen. So stellt das Playbook nicht nur erstmalig systematisch die Grundpfeiler und Mechanismen von Strategie-Aktivierung zusammen (Strategy Activation

Canvas), sondern inspiriert darüber hinaus mit Fallstudien aus der Praxis von Allianz, Baloise, E.ON, Hamburg Commercial Bank, Microsoft, NORD/LB, Swisscom oder Swiss Re.

Neue Jahrbücher für Philologie und Paedagogik Kohlhammer Verlag

Europäisierung der Pflege. Pflegeausbildung in Deutschland, Großbritannien, den Niederlanden und Österreich. Ausbildungsmodelle in der Pflege. Reformziele in der deutschen Pflegeausbildung.

Religionsunterricht neu denken Kösel-Verlag

Das Leben ist ein Wechselspiel zwischen Kräften, die Strukturen abbauen und solchen, die Neues formen. Gemeinsam pulsieren sie um eine Mitte, in der alles eins ist. Das ist ein Grundgedanke im Werk von Khalil Gibran (1883 - 1931), dem Schöpfer des Weltbestsellers "Der Prophet". Das ist aber auch die zentrale Idee der Spagyrik, der medizinischen Alchemie. In diesem Buch wird erstmals die Poesie Khalil Gibrans mit den Heilwirkungen pflanzlicher Spagyrik-Essenzen in Verbindung gebracht. Es wird dabei deutlich, wie spagyrische Essenzen Menschen, die mit bestimmten Lebensthemen Probleme haben, helfen können, indem sie zu einem neuen Denken, Fühlen und Handeln anregen. *Dialog- und Lernkultur in Organisationen* Reichl Verlag

Die Verbesserung des Mathematikunterrichts steht und fällt mit der Qualität der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer. Ein neuralgischer Punkt ist die Gymnasiallehrerbildung. „Mathematik Neu Denken“ ist ein bundesweit beachtetes Projekt zur Neuorientierung der universitären Lehrerbildung im Fach Mathematik für das gymnasiale Lehramt. Kern der Projektidee ist die enge Verzahnung von Fachwissenschaft, Reflexionswissen über Mathematik, schulbezogener Mathematik und Fachdidaktik sowie eine methodische Neuorientierung. In einer Pilotphase an den Universitäten Gießen und Siegen wurde das erste Studienjahr inhaltlich wie methodisch neu gestaltet. Darauf aufbauend erarbeitete eine überregionale Expertengruppe programmatische Empfehlungen zur Neuorientierung des gesamten gymnasialen Mathematikstudiums. Dieses Buch gibt einen anregenden Einblick in Umsetzung und Konsequenzen von „Mathematik Neu Denken“. Kommentierte Materialien, die sich in Lehrveranstaltungen bewährt haben, konkretisieren die Projektidee.

Älterwerden neu denken Kohlhammer Verlag

Religionsunterricht muss immer wieder neu gedacht werden, um in der Praxis den je aktuellen Anforderungen gerecht zu werden. Dabei ist es am fruchtbarsten, wenn Theorie, Forschung und Praxis in einer intensiven Wechselbeziehung stehen. Diese Wechselbeziehung prägt die hier vorgestellten Ansätze und Perspektiven für den Religionsunterricht. Die AutorInnen haben ein religionsdidaktisches Konzept selbst entwickelt oder an seiner Entwicklung entscheidend mitgewirkt. Bei seiner Darstellung haben sie darauf geachtet, es so elementar, anschaulich und praxisrelevant zu beschreiben, dass der Text auch für Studierende in den ersten Semestern sowie für Lehrkräfte aller Schularten verständlich und überzeugend ist. Die 17 Beiträge werden eingerahmt von einer historischen Hinführung durch Rainer Lachmann und einer systematisierenden Auswertung durch Rudolf Englert. Die Autorinnen und Autoren: Bernd Beuscher, Reinhold Boschki, Michael Domsen, Bernhard Dressler, Rudolf Englert, Petra Freudenberger-Lötz, Michael Fricke, Bernhard Grümme, Beate-Irene Hämel, Stefan Heil, Thomas Klie, Rainer Lachmann, Godwin Lämmermann, Hartmut Lenhard, Silke Leonhard, Hans Mendl, Michael Meyer-Blanck, Gabriele Obst, Manfred L. Pirner, Anni Reib, Martin Rothgangel, Clauß-Peter Sajak, Thomas Schreijäck, Friedrich Schweitzer, Dietrich Zillessen.

Neue Lebensschule GABAL Verlag GmbH

Die Aufgaben der Pädagogik in den Bereichen Sterben, Tod und Trauer lassen sich mit den Worten von Vermittlung, Beratung und Begleitung umschreiben. Die Pädagogik besitzt, nach Meinung des Autors, die besten Voraussetzungen dafür. Weshalb das vorliegende Werk auch als ein Plädoyer gegen die zunehmende Psychologisierung in diesen Arbeitsfeldern verstanden werden kann. Zunächst erfolgt eine Auseinandersetzung mit der bisherigen pädagogischen Literatur zu diesem Thema, wobei sich mit den pädagogisch affinen Bereichen wie Death Education, Thanatagogik, Trauerberatung, Friedhofspädagogik und USTT beschäftigt wird. Der historische Teil legt anschließend den geschichtlichen Umgang mit Sterben, Tod und Trauer und die daraus resultierende historisch verankerte Begründung von Pädagogik dar. Abschließend wird sich den drei zentralen Feldern von Vermittlung, Beratung und Begleitung gewidmet und der Versuch unternommen, von allgemeinen Voraussetzungen der jeweiligen Bereiche zu den spezifischen Anforderungen in Hinsicht auf Sterben, Tod und Trauer zu gelangen.

Praktiken der professionellen Bildungsberatung Neue Erde

Arbeiten Sie mit Menschen in Veränderungssituationen? Dann ist Ihre Fach- und Führungskompetenz gefragt. Zugleich ist entscheidend, ob und wie sich diese Menschen auf Neues einlassen - egal, ob es um berufliche, private, gesundheitliche, unfreiwillige oder selbst gewählte Veränderung geht. Dieses Buch zeigt, wie Sie die Förderung von Veränderungskompetenz in Ihre Arbeit integrieren können - pragmatisch, motivierend und effektiv. Basis sind in der Praxis bewährte Schlüsseldimensionen erfolgreichen Umgangs mit Veränderung sowie aktuelle psychologische und neurobiologische Erkenntnisse zur Bedeutung von Haltung und Verhalten. Mit vielen Anregungen zur Übertragung in ganz unterschiedliche Praxiskontexte.

Mit Biss und Ausdauer! Springer-Verlag

Das Buch erzählt die unglaubliche Geschichte, wie sich leidenschaftlicher Einsatz für eine Idee, die die Welt verändert und zu einer besseren macht, lohnt - auch finanziell. Es ist eine Produkt-, eine Unternehmens- und eine Innovationsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen die DENTTABS- Zahnputztabletten und der Mann dahinter: Axel Kaiser, Unternehmer, gelernter Automechaniker, Visionär und Gewinner des Deutschen Nachhaltigkeitspreises Design 2021. Durch Umstellung der Verpackung auf eine kompostierbare Tüte wurden die DENTTABS- Zahnputztabletten - befeuert durch die Unverpackt- und Plastikfrei-Bewegung - nach langem Mauerblümchendasein, vielen Rückschlägen und heftigen Diskussionen um das Aufgeben ab Februar 2019 zum Shooting-Star in der Zahnpflege. Das Erfolgsrezept: Ausdauer und unendliche Beharrlichkeit über fast 15 Jahre. Mit enthalten sind Interviews mit Wegbegleitern, Kunden, Dienstleistern und Multiplikatoren. Inhalte: - Von den Anfängen der Denttabs - Über Finanzierung, Marketing und Medien - Game-Changer: Unverpackt und plastikfrei - Nachhaltigkeit zählt - Erfolgsgeheimnisse: Werte, Prinzipien, Vorbilder und Mentoren, Mindset und Vision

Der pädagogische Umgang mit Sterben, Tod und Trauer: Unterrichtung, Beratung und Begleitung Springer-Verlag

Woran liegt es, dass herkömmliche Coaching-Methoden die Menschen nicht immer erreichen? Die erfolgreiche Beraterin Svenja Hofert zeigt, Coaching ist effektiv, aber nur, wenn es auf die

individuellen Voraussetzungen des Adressaten abgestimmt ist und sich an dessen Persönlichkeitsstruktur anpasst. Sie beschreibt fünf typische Entwicklungsphasen, denen sich die meisten Menschen zuordnen lassen und erläutert, welcher Denk- und Handlungslogik sie in diesen Phasen folgen. Mit vielen Fallbeispielen, Übersichten und Checklisten zeigt dieser Ratgeber Wege auf, sein Gegenüber wirksam zu unterstützen und ist unverzichtbar für jeden, der coacht und führt. [Die neuen Grundlagen der Führung](#) Schäffer-Poeschel

Wie führe ich meine Mitarbeiter zum gemeinsamen Erfolg? Systemisch leiten bedeutet in erster Linie: Beziehungen gestalten. Die systemische Sichtweise wird mit Erkenntnissen aus der neurobiologischen Hirnforschung ergänzt und mit Beispielen aus der Praxis einer Seniorenreinrichtung beschrieben. Die Themen: Mit dem Herzen sehen & Die Leitungsfäden festhalten & Zur Vernetzung führen. Die Leitungskraft wird ihre Persönlichkeit weiter entwickeln, wenn sie ihr Verhalten ständig reflektiert und allen Mitarbeitern mit Offenheit und Respekt begegnen kann. Die Autorin analysiert, mit welchen strategischen Überlegungen, Kommunikationsmethoden und organisatorischen Maßnahmen es gelingt, ein motivierendes Betriebsklima zu schaffen. Problemstellungen aus der betrieblichen Praxis (z.B. die Integration ausländischer Mitarbeiter, Verhindern von Mobbing) und ein systemisches Konzept für Teamarbeit werden beschrieben. Dieses Buch enthält wertvolle Anregungen für erfolgreiche Führung und Zusammenarbeit.

[Archiv für Philologie und Pädagogik](#) MIT Press

Innovationspolitik konzentriert sich traditionell auf die Erstellung von Innovationen und somit auf die Angebotsseite. In Deutschland und Europa ist erst in jüngster Zeit eine neue intensive politische Diskussion über Innovationspolitik in Gang gekommen, die die Blickrichtung umkehrt und an der Nachfrage nach Innovationen ansetzt. Dieser Band untersucht erstmals, wie der Staat die öffentliche und private Nachfrage systematisch zum Stimulieren von Innovationen nutzen kann. Ein erster Teil diskutiert die theoretischen Argumente für und wider nachfrageorientierte Innovationspolitik und entwickelt eine eigene Typologie. In den empirischen Analysen des Hauptteils werden zunächst nachfrageorientierte Ansätze im Vereinigten Königreich, in den Niederlanden, Schweden, Finnland, den USA und Deutschland in deren allgemeine Innovationspolitik eingeordnet und die verschiedenen Typen von Maßnahmen im Detail untersucht. Einzelne besonders effektive Ansätze in den Bereichen Energie, Biotechnologie sowie Informations- und Kommunikationstechnologie werden vertieft diskutiert. Der Band schließt mit zahlreichen Überlegungen, was sich aus den vielfältigen empirischen Befunden für die Konzipierung moderner Innovationspolitik lernen lässt.

[Krisenkommunikation in der digitalen Gesellschaft](#) Schäffer-Poeschel

Sinkende Geburtenraten und eine steigende Lebenserwartung sind in hochentwickelten Industriegesellschaften weltweit feststellbare Phänomene, die in Politik, Medien und Wissenschaften widersprüchlich diskutiert werden: Zum einen wird mit einer Krisenrhetorik vor einer ‚schrumpfenden‘, ‚vergreisten‘ Gesellschaft bzw. einer ‚Rentnerdemokratie‘ gewarnt und damit der Generationenkonflikt ins Zentrum gerückt. Zum anderen wird ein Ideal des Alters propagiert, das Aktivität, Selbstverantwortung und die Bereitschaft zu ‚lebenslangem Lernen‘ für erstrebenswert erklärt und damit direkt an den Diskurs der New Economy anschließt. Dieser Band beansprucht der ideologischen ‚Demografisierung‘ sozialer Probleme entgegenzuwirken und Möglichkeiten aufzuzeigen, wie Älterwerden nicht nur neu zu denken ist, sondern auch, wie ein selbstbestimmtes und würdiges Leben (bis zum Tod) gestaltet werden kann. Dazu werden aktuelle (und historische) Diskurse zum demografischen Wandel und zur Kultur des Alter(n)s aus interdisziplinären Perspektiven kritisch beleuchtet.

[77 Tools für Design Thinker](#) diplom.de

New Work stellt Management- und HR-Profis vor komplexe Herausforderungen. Zentrale Fragestellungen sind: Wie können wir den Anforderungen eines dynamischen Umfelds gerecht werden? Wie gelingen Agilität und Selbstorganisation? Wie entwickeln wir uns und die Organisation effektiv und gesund weiter? Die zukunftsfähige Organisation braucht eine ausgeprägte Dialog- und Lernkultur, die menschlichen und organisationalen Bedürfnissen evolutiv und kreativ gerecht wird: Das ist das Kernanliegen von EvoluCreation. Konkret bedeutet das, dass Organisation und Führung immer im Hinblick auf folgende Aspekte gestaltet werden: Gute zwischenmenschliche Kommunikation Sinnorientierte Kooperation Kontinuierliche Innovation Bewussteres Selbstmanagement Die dadurch geförderten Kompetenzen befähigen Führungskräfte und Teams, sich schrittweise in Richtung einer agilen und sich selbst organisierenden Organisation zu entwickeln.

[Playbook Strategie-Aktivierung](#) Erfolgshoch Verlag

Seit Urzeiten streben wir Menschen nach Wachstum, Zufriedenheit und Glück. In den heutigen Zeiten orientieren wir uns dabei zunehmend an den Idealen und Trends der Wachstumsideologie, die uns durch Werbung, Influencer und Medien von außen vermittelt werden. Hierbei besteht die Gefahr, dass wir zunehmend den Kontakt zu unseren eigenen Bedürfnissen und Lebenswerten verlieren. Darüber hinaus zeigen die aktuellen Geschehnisse in vielen Ländern auf unserer Erde, dass wir an einer natürlichen Grenze des progressiven Wirtschaftswachstums und der ständigen Steigerung unseres materiellen Wohlstands angelangt sind. Die vielfältigen aktuellen Krisen können allerdings auch zum Anlass genommen werden, den Blickwinkel zu erweitern und sich neuen Lebenswerten zuzuwenden. Mit einem von den Gesetzmäßigkeiten der Natur bestimmten Ansatz zeigt der Autor Josef Heine, ein approbierter Psychologischer Psychotherapeut, verschiedene Möglichkeiten auf, wie wir uns von Fremdbestimmung und Abhängigkeiten lösen und zu einer weitgehend selbstbestimmten, zufriedenen und sinnerfüllten Lebensweise finden können. Es liegt an jedem von uns, ob wir uns auf einen „Standortwechsel“ einlassen, unsere bisherigen Lebenswerte kritisch hinterfragen und gegebenenfalls anderen Lebenswerten zuwenden. In diesem Buch sind hierzu vielfältige Anregungen und Denkanstöße zu finden. Josef Heine hat in Konstanz Psychologie und Soziologie studiert. In der Zeit seiner Promotion zum Thema „Ökologische Sozialisationsforschung“ hat er erkannt, wie wichtig es für ein größeres Verständnis ist, den einzelnen Menschen immer auch in der Beziehung zu seinem Umfeld zu betrachten. 1984 hat er seine psychotherapeutische Zusatzausbildung abgeschlossen, 1999 erhielt er die Approbation zum Psychologischen Psychotherapeuten. Nach der Beendigung seines Studiums hat er 32 Jahre lang in einer Fachklinik für Alkoholabhängige Männer gearbeitet, die letzten 22 Jahre als Gesamtleiter der Klinik. Hier ist es ihm ein besonderes Anliegen gewesen, die Patienten in ihren Resilienzfähigkeiten zu stärken. Außerhalb seiner beruflichen Tätigkeit ist Josef Heine viele Jahre lang als Referent in der Erwachsenenbildung tätig gewesen mit dem Ziel, im Dialog mit seinen Mitmenschen immer wieder aufs Neue Anregungen für ein zufriedenes und sinnerfülltes Leben zu entdecken. Mit seiner Frau lebt er im Westallgäu und genießt es, weitgehend im Einklang mit der Natur leben zu können.

[Neue Bahnen](#) Edition va bene

In der Gesellschaft und in den Unternehmen gibt es ein beschädigtes Menschenbild. Nur wenn man sich dessen bewusst wird, ist es möglich, es durch ein gesundes Menschenbild zu ersetzen. Sowohl die Neurologie als auch die Gesellschaftslehre und die Psychoanalyse zeigen dieses andere Menschenbild. Es ist gesünder, leistungsfähiger und vermittelt mehr Befriedigung. Es erfordert aber auch eine alternative Praxis im Umgang mit und im Denken über den Menschen. Diese Praxis wird in diesem Buch vorgestellt.